



宮古島市はGIGAスクール構想で「宮古の自然や文化に誇りを持ち国際化時代をたくましく生きる創造性に溢れた明るい子」の育成を目指します

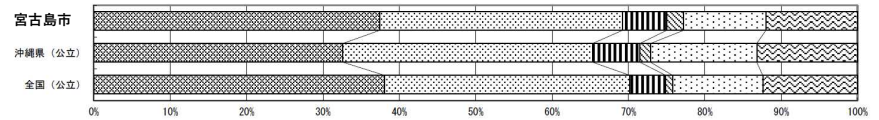
市内全小中学校で全国学力学習状況調査を5月27日実施しました。小学6年生、中学3年生が対象で、今号は児童生徒質問紙の回答一部を紹介します。各家庭での情報モラル教育や情報端末のルール作りの参考にして下さい。

家庭の情報端末の利用について考えよう

※左が小学6年生回答結果、右は中学3年生回答結果

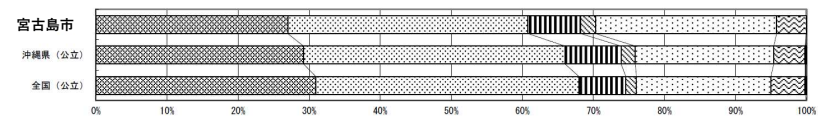
質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
宮古島市	37.4	31.8	5.8	2.2	10.8	12.0				0.0	0.0
沖縄県(公立)	32.6	32.7	6.2	1.4	13.9	13.2				0.0	0.0
全国(公立)	38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4				0.0	0.0

1. きちんと守っている 3. あまり守っていない 5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない その他
2. だいたい守っている 4. 守っていない 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない 無回答



質問番号	質問事項										
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
宮古島市	27.0	33.8	7.4	2.1	25.5	4.2				0.0	0.0
沖縄県(公立)	29.2	36.8	7.9	2.0	19.5	4.4				0.1	0.1
全国(公立)	30.9	37.0	6.6	1.5	18.9	4.8				0.1	0.1

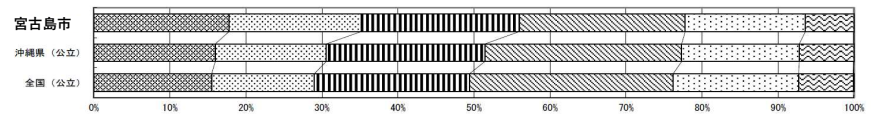
1. きちんと守っている 3. あまり守っていない 5. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない その他
2. だいたい守っている 4. 守っていない 6. 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない 無回答



家庭の端末利用のルール
 ・あまり守っていない
 ・守っていない
 ・ルールがない
 が小6・中3ともに、県や全国と比べ、高くなっている。→情報端末の家庭ルールを親子でもう一度確認しましょう。

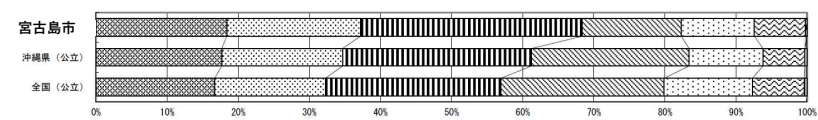
質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
宮古島市	17.8	17.4	20.8	21.8	15.8	6.4				0.0	0.0
沖縄県(公立)	16.0	14.6	20.9	25.9	15.5	7.2				0.0	0.0
全国(公立)	15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2				0.0	0.1

1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない 6. 全くしない その他 無回答



質問番号	質問事項										
(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
宮古島市	18.4	18.8	31.2	13.9	10.3	7.2				0.2	0.0
沖縄県(公立)	17.7	17.0	26.6	22.2	10.4	5.9				0.0	0.3
全国(公立)	16.7	15.6	24.7	23.0	12.4	7.3				0.1	0.3

1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない
5. 1時間より少ない 6. 全くしない その他 無回答

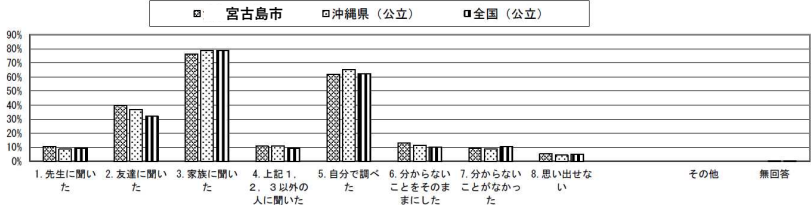


家庭の端末利用時間
 2時間以上の割合が県や全国より高い数値を示している。宮古島市小6(56%)と中3(68.4%)であり、比べると10%上昇している。→利用時間が多いためか、他の質問で「家で自分で計画を立てて勉強していますか」において「全くしていない」の回答が小6中3ともに高い。

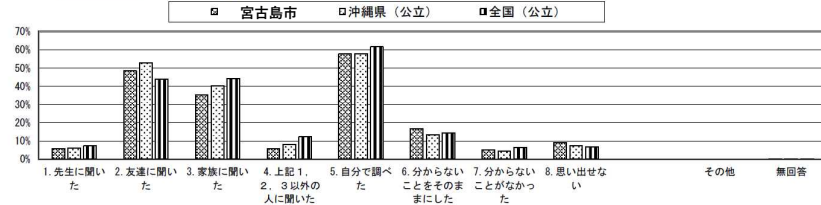
休校中、わからない問題があったらどうしていましたか？

※左が小学6年生回答結果、右は中学3年生回答結果

質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
宮古島市	10.4	39.8	76.4	10.8	61.8	12.8	9.0	5.2		0.0	0.0
沖縄県(公立)	8.6	36.8	78.8	10.9	65.3	11.3	8.8	4.4		0.0	0.1
全国(公立)	9.2	31.9	78.8	9.4	62.4	10.1	10.3	4.9		0.0	0.2



質問番号	質問事項										
(67)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
宮古島市	5.7	48.3	35.2	5.7	57.6	16.7	5.1	9.1		0.0	0.2
沖縄県(公立)	6.2	52.8	40.1	8.1	57.8	13.5	4.5	7.2		0.0	0.2
全国(公立)	7.2	43.9	44.3	12.3	61.6	14.3	6.3	6.9		0.0	0.2



・オンライン授業ができる環境が整い、活用になれていくと、先生への質問も増えてくると考える。
 ・家族への質問も高いところから、普段から学校の勉強や取り組み等について子どもへの関わりが高いことがうかがえる。

・「自分で調べた」が県や全国より低い。
 ・「分からないことをそのままにした」が県や全国より高い。
 →課題に自力で取り組むこと、粘り強さにやや課題があることが分かる。

情報モラルの動画教材として「文部科学省youtubeチャンネル」を紹介します。
https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbAOd2f-4u_Mx-BCn13GyWDI

文部科学省HP
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/z_youhou/1368445.htm