

平成27年度 教育事務事業点検評価報告書

平成28年11月
宮古島市教育委員会

目 次

| | | |
|----------------------------------|----------|----|
| 事務事業の点検評価書発行にあたって | ・・・・・・・・ | 1 |
| 1. 点検評価について | | |
| (1) 点検評価の趣旨 | ・・・・・・・・ | 2 |
| (2) 本市の主要施策 | | |
| (3) 点検・評価の方法 | | |
| 2. 事務事業評価一覧表 | ・・・・・・・・ | 3 |
| 事務事業点検評価書 | | |
| 1. I-1 学校施設改修事業 | ・・・・・・・・ | 4 |
| 2. I-2 学校規模適正化の推進 | ・・・・・・・・ | 5 |
| 3. I-3 学力向上対策事業 | ・・・・・・・・ | 6 |
| 4. I-4 スクールソーシャルワーカー活用事業 | ・・・・・・・・ | 7 |
| 5. I-5 市立幼稚園預かり保育事業 | ・・・・・・・・ | 8 |
| 6. I-6 特別支援教育事業 | ・・・・・・・・ | 10 |
| 7. I-7 教育の日市民大会 | ・・・・・・・・ | 12 |
| 8. I-8 教育研究所運営事業 | ・・・・・・・・ | 13 |
| 9. I-9 宮古島市夢実現助成事業 | ・・・・・・・・ | 15 |
| 10. II-1 宮古島市民総合文化祭事業 | ・・・・・・・・ | 16 |
| 11. II-2 放課後子ども教室推進事業 | ・・・・・・・・ | 18 |
| 12. II-3 生涯学習リーダーバンク事業 | ・・・・・・・・ | 19 |
| 13. II-4 公民館管理運営事業 | ・・・・・・・・ | 20 |
| 14. II-5 図書館の基本サービス・行事の充実 | ・・・・・・・・ | 22 |
| 15. III-1 各種スポーツ教室事業 | ・・・・・・・・ | 24 |
| 16. IV-1 博物館企画展 | ・・・・・・・・ | 25 |
| 17. IV-2 宮古島市neo歴史文化ロード整備事業 | ・・・・・・・・ | 26 |
| 18. IV-3 自主文化事業 | ・・・・・・・・ | 28 |

事務事業の点検評価書発行にあたって

平成19年6月27日に公布（平成20年4月1日施行）された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」第26条において、新たに教育委員会の所管する事務事業の管理及び執行状況について、外部の学識経験者の知見を活用し、点検及び評価を行い、その結果について、議会に提出するとともに、広く公表することとされました。

宮古島市教育委員会では、同法に規定する教育行政事務事業の点検評価をするにあたり、教育に関し学識経験者の意見を聴取する形の有識者会議を開催し、教育主要施策5項目のうちから18事務事業について、評価をいただきました。

教育委員会としましては、この評価を本市の教育行政に役立てつつ、さらに、市民からの情報、ニーズも幅広く収集し、事業の活性化と充実について、なお一層の努力を傾注するものであります。

平成28年11月

宮古島市教育委員会

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

1. 点検評価について

(1) 点検評価の趣旨

本市においては、「個性豊かな文化をはぐくみ、一人ひとりが輝く島」をめざし、教育行政の指針となる教育施策を策定しました。その施策項目を基本とした各事業を展開し、その成果について点検評価を実施しました。この事務事業評価については、より良い教育環境づくりを推進するため、次年度の施策展開に活用してまいります。

なお、この事務事業点検評価は平成27年度を対象とし、教育委員会の機能充実の視点から抽出いたしました。

(2) 本市の主要施策

- I 「学校教育」 生きる力を育てる学校教育の推進
- II 「社会教育」 みんなで学ぶ生涯学習
- III 「スポーツ振興」 スポーツアイランドの確立
- IV 「文化振興」 文化の振興と文化財の保存・保護並びに活用の推進
- V 「教育行政の充実・強化」 教育の使命を尊重する開かれた教育行政を目指して

(3) 点検・評価の方法

事務事業の点検・評価にあたっては、「必要性」「効率性」「有効性」を基準として踏まえ「A＝拡充」「B＝継続」「C＝改善」「D＝廃止」「E＝完了」の五段階で、内部評価を行い、さらに有識者による点検・評価を行った。

(4) 外部評価委員（学識経験を有する者）

| | |
|-------|------------|
| 下地 廣治 | 元県立高等学校長 |
| 下地 信輔 | 元宮古島市教育委員 |
| 大城 裕子 | 宮古島市文化協会会長 |

2. 事務事業評価一覧表

| 評価書 番号 | 所 管 課 | 事 務 事 業 名 | 評価 |
|-----------|------------|--------------------|----------------|
| I-1 | 教育総務課 | 学校施設改修事業 | B (継続) |
| I-2 | 学校規模適正化対策班 | 学校規模適正化の推進 | A (拡充) |
| I-3 | 学校教育課 | 学力向上対策事業 | A (拡充) |
| I-4 | 学校教育課 | スクールソーシャルワーカー活用事業 | A (拡充) |
| I-5 | 学校教育課 | 市立幼稚園預かり保育事業 | A (拡充) |
| I-6 | 学校教育課 | 特別支援教育事業 | A/C (拡充/改善) |
| I-7 | 教育総務課 | 教育の日市民大会 | B (継続) |
| I-8 | 学校教育課 | 教育研究所運営事業 | A/C (拡充/改善) |
| I-9 | 教育総務課 | 宮古島市夢実現助成事業 | B (継続) |
| II-1 | 生涯学習振興課 | 宮古島市民総合文化祭事業 | A (拡充) |
| II-2 | 生涯学習振興課 | 放課後子ども教室推進事業 | A (拡充) |
| II-3 | 生涯学習振興課 | 生涯学習リーダーバンク事業 | A (拡充) |
| II-4 | 中央公民館 | 公民館管理運営事業 | A (拡充) |
| II-5 | 平良図書館 | 図書館の基本サービス・行事の充実 | A (拡充) |
| III-1 | 市民スポーツ課 | 各種スポーツ教室事業 | A (拡充) |
| IV-1 | 総合博物館 | 博物館企画展 | A (拡充) |
| IV-2 | 総合博物館 | 宮古島市neo歴史文化ロード整備事業 | A (拡充) |
| IV-3 | 文化ホール | 自主文化事業 | A (拡充) |

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名：教育総務課

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

学校施設改修事業

【目的・計画概要等】

既存の学校施設維持管理及び教育環境の改善を図る。

【実施状況】

| | | 決算額（財源内訳） | |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 幼稚園修繕 28件 | 2,185,889円 | 国・県 | 円 |
| 小学校修繕183件 | 16,340,547円 | 地方債 | 円 |
| 中学校修繕127件 | 9,389,067円 | その他 | 円 |
| | | 一般財源 | 27,915,503円 |
| | | 計 | 27,915,503円 |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 各幼小中校舎の維持管理を図るためにも必要である。 | 総合評価：B（継続） 各幼小中の校舎等は、建築後数十年を経過し老朽化した建物が多数で、教育環境の安心・安全を図る上でも今後も継続していく必要がある。 |
| 効率性 | コスト高であるが、教育環境改善を優先した。 | |
| 有効性 | 教育環境の改善が図られた。 | |

【内部評価】

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 学校改修事業は、これまで一般財源確保の困難さや、毎年度の事業費を平準化するという理由から改修事業を抑制してきた経緯がみられる。しかし、児童生徒の安全確保を最優先に学習環境の整備は行う必要があります。その為、当初予算・補正予算要求など学校現場との連携を密にし、校務支援システムの活用や学校長会議等への説明を積極的に行い、引き続き予算の確保に努めて参ります。 | 総合評価 B (継続) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 生徒の学習意欲と新しい教室や新しい机などとの相関関係に相乗効果があるようです。また、「割れた窓ガラス」理論が証明しているように、人の心が左右されるのも現実です。将来を担う大切な子ども達の教育環境を提供することは大人や行政の責務であります。老朽化建物が数多くあれば、その現況把握と計画的な改善は、子ども達の安全・安心面及び学習意欲につながる最も重要なことだと思う。上記実施状況の年度決算総額はいいとしても、修繕件数が多く、除すると7~8万円/件（単純計算）であり、苦慮しているのがわかる。 | 総合評価 B (継続) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 学校規模適正化対策班

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

学校規模適正化の推進

【目的・計画概要等】

【目的】
教育環境の整備に向けて学校規模の適正化を図る。

【計画概要】

- ・平成31年度に伊良部・佐良浜小学校、伊良部・佐良浜中学校を統合した伊良部島小中一貫校を新設する。
- ・平成33年度までに福嶺中学校・城辺中学校・西城中学校・砂川中学校を1校に統合する。
- ・来間小学校、下地小学校については中学校の結果を見守り、統合の時期について速やかに決定する。
- ・福嶺小学校、城辺小学校、西城小学校、砂川小学校については、児童数の推移や中学校の結果を見守り、統合の時期について速やかに決定する。
- ・北部地区中学校（池間・狩俣・西辺）、小学校（池間・狩俣・宮島・西辺）については、統合に関する課題の整理がつき次第、統合の時期や方法について速やかに決定する。

【実施状況】

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・伊良部・佐良浜小学校および伊良部・佐良浜中学校統合協議会の設置及び開催。 ・宮古島市立下地中学校・来間中学校統合協議会開催。 ・「結の橋学園」学校建設基本計画検討委員会の開催。 ・宮古島市鏡原地区幼・小学校統合推進委員会開催。 ・伊良部地区小中一貫校用地選定の経過報告会の開催。 ・福嶺中学校休校についての経過説明会の開催。 <p>〈予算内訳〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・報償費(279,000円)、旅費(385,900円)、需用費(133,421円)、役務費(77,868円)、委託料(土質調査2,959,200円、送迎委託業務2,385,680円) | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 6,221,069 円 |
| | 計 | 6,221,069 円 |

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 教育環境の整備に向けて、学校規模適正化の推進が必要。 | 総合評価：B（継続） 学校規模適正化の推進にあたっては、複式学級の解消、過小規模校・小規模校の教育環境・教育条件をより良いものに改善するため、委員会の基本方針に沿って、伊良部地区の統合は、ほぼ順調に進められている。また、児童・生徒送迎委託業務も、問題なく順調に実施されている。 |
| 効率性 | 予算の効率性は適正。 | |
| 有効性 | 伊良部島小中一貫校の用地が決定した。 | |

【内部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 学校規模適正化基本方針のもと、平成27年度の取り組みは計画どおり進められたことは評価されるべきである。しかし伊良部地区小中一貫校新設、城辺地区学校統合や閉校施設跡利用など課題は山積しており、かつ他地域に対する取り組みもあることから、尚一層の取り組み強化に努める必要がある。 | 総合評価 A (拡充) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

【外部評価】

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 学校規模適正化基本方針のもと、スケジュール通りに進捗しているのは実に素晴らしいことです。とくに学校用地問題により難航が予測されていた伊良部、佐良浜の学校統合が遅れることなく進められたことは称賛に値します。今後は城辺地区の学校統合、そして課題である北部四地区の学校統合にむけて、課題の洗い出しも進めるべきではないかと思えます。 | 総合評価 A (拡充) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名： 学校教育課

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

スクールソーシャルワーカー活用事業

【目的・計画概要等】

いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の問題を抱える児童生徒に対し、関係機関や児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて問題の改善を図ることを目的とする。

家族や学校から相談を受け、当該児童生徒が置かれた状況に応じて、福祉・保健・医療等の関係機関との連携や、学校や関係機関を交えたのケース会議を開催に参加するなど、多様な支援方法を用いて、問題解決を図る。

具体的に、教育相談が必要な場合には、市の教育相談室、まてい教室、または臨床心理士につなぐことと、保護者の経済問題には、生活保護の受給に関するアドバイスや手続きの助言などを行う。

【実施状況】

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|--|
| 平成27年度の支援状況として、①不登校、②登校しぶり、③いじめ、④暴力行為、⑤児童虐待（疑い）、⑥非行不良行為、⑦家庭環境問題、⑧心身の健康及び保健に関する問題（心因性）等へ、学校・福祉・医療等各関係機関との情報・行動連携し改善を図った。 (1) 平成27年度支援学校数 <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>小学校</td><td>13校</td></tr> <tr><td>中学校</td><td>12校</td></tr> </table> (2) 平成27年度支援対象児童生徒数 <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>小学校</td><td>37名</td></tr> <tr><td>中学校</td><td>33名</td></tr> </table> | 小学校 | 13校 | 中学校 | 12校 | 小学校 | 37名 | 中学校 | 33名 | 決算額（財源内訳） | |
| | 小学校 | 13校 | | | | | | | | |
| | 中学校 | 12校 | | | | | | | | |
| | 小学校 | 37名 | | | | | | | | |
| | 中学校 | 33名 | | | | | | | | |
| | 国・県 | 7,998,000 | 円 | | | | | | | |
| 地方債 | | 円 | | | | | | | | |
| その他 | | 円 | | | | | | | | |
| 一般財源 | 2,000,000 | 円 | | | | | | | | |
| 計 | 9,998,000 | 円 | | | | | | | | |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 問題を抱える児童生徒及び家庭は年々増加、多種・多様化しており、支援のニーズは高い。 | 総合評価：A（拡充） 問題を抱える児童生徒の支援内容が多様化し、特に家庭問題での福祉・保健・医療等関係機関との連携が重要となっている。 【成果】 関係機関等、連絡協議会等で宮古地区の関係組織が各役割を理解し、連携した対応により、支援体制がよりきめ細かく構築されてきている。 【課題】 多様化するケースにおいて、SSWの組織内におけるケース検討会や、島内外の研修会等への参加など、より充実した支援のための資質・能力の向上を図ることが求められる。 |
| 効率性 | 派遣型の体制で各学校からの支援要請により、生徒指導主任を中心とした行動連携を図っている。 | |
| 有効性 | 状況に応じて、福祉・保健・医療等の関係機関との連携や、学校関係機関を交えてのケース会議への参加など、多様な問題の解決を図っている。 | |

【内部評価】

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 本事業におけるニーズは高く、SSW一人当たりの抱えるケースは増加し続けており、ケース類型化と課題解決の迅速性が求められている。平成28年度から教育研究所のあり方を見直し、教育相談、スクールソーシャルワーカー及びサポート教室を一体化し、連携を密にする為の組織改編を検討しております。 | 総合評価 A （拡充） |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

【外部評価】

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 年々、支援対象の児童が増加している。それに伴い、スクールソーシャルワーカーの負担が増えてくるものと思われる。SSW増員、スキルアップが課題であると思われる。 幅広い知識が必要な職種だと思うので、対象者の支援が速やかに行えるような人材育成が必要だと思うので、十分な予算処置で人材を確保し育てていかなければいけないと考える。 | 総合評価 A （拡充） |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名： 学校教育課

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

市立幼稚園預かり保育事業

【目的・計画概要等】

宮古島市立幼稚園の教育課程に係る教育時間終了後、幼稚園の管理下に置いて教育課程外保育（預かり保育）を行うことにより、園児の心身の健全な発達を図るとともに、保護者の子育てを支援する。
平成27年度は、対象者を2園から市立幼稚園の全園児に拡大し、日単位の預かり利用を導入するなど見直しを図り実施した。

【実施状況】

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1. 実施園及び、利用状況 ・預かり保育利用率 5.2% (利用園児249人/全園児483人) ・日単位預かり保育の最大利用 10名/月、8名/日 2. 実施体制 預かり保育専属担任5名、主任兼任6名、パート職員13名、担当職員の代替補充4名、委託業者2社（長期休業期は、幼稚園職員26名、代替職員3名、支援員3名追加） 3. 利用料 月額5,000円 ケータリング代300円/1食 おやつ代1,000円程度 4. その他 1) 預かり保育実施形態（直営、委託等）が数種類あったことから、運営方式について各園と調整しつつ実施した。 2) 預かり保育実施について、幼稚園に対しアンケート調査を行い、次年度の事業実施に反映させた。 | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 43,477,988 円 |
| | 計 | 43,477,988 円 |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 子ども・子育て支援新制度の施行開始に伴い、5歳児の学童利用に制限が生じたことから、5歳児の居場所づくりについて市の対策として幼稚園の預かり保育を拡充した。 | 総合評価：A（拡充） 全園児を対象とした預かり保育の実施は、5歳児の居場所づくりに大きく寄与したのと同時に、幼稚園教諭にとって園児個々の特性を見る機会が得られたことにより、園児理解が深められた。 |
| 効率性 | 預かり保育の人材確保や預かり保育の利用者変動に対し、民間委託やパート、代替職員を活用し、適正な職員配置を行った。 | 一方で、全園児対象に事業を拡大したことにより、事業に係る人材確保と幼稚園教諭の研修・休暇取得が困難となり、預かり保育職員の研修機会も確保出来ない状況が生じたことから、課題解決に向け現場ヒアリング・アンケート等を行い、賃金改定、研修会確保による資質向上など、次年度事業の見直しを図った。 |
| 有効性 | 本事業の実施により本市の5歳児の居場所づくりに大いに貢献した。 | 今後、市内保育所の5歳児保育が増加していくことから、保育所との連携が重要となるため、「宮古島市子ども・子育て会議」の中で、地域の実情を踏まえた幼児教育・保育のあり方を協議しつつ、事業を展開していく。 |

【内部評価】

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 本事業は、宮古島市の子育て支援の施策の一環として平成26年度に導入し、平成27年度は9園に拡大された。人材確保等課題は多数あるものの、子育て支援を推進する為には継続して取り組む必要があります。 | 総合評価 B (継続) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

核家族化の進む宮古島市において、小学校就学前の園児の居場所を作ることは重要な課題である。幼稚園預かり保育は、一歩間違えれば教育委員会と福祉課の縄張り争いになりかねない。小中一貫校もできるので、ぜひ保育園と幼稚園の両方を管轄する課を設置し、保育園から幼児教育まで一貫した体制で事業展開するのが望ましいと考える。ぜひ、幼保を統合した課の設置を望む。

総合評価

A
(拡充)

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 学校教育課

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

特別支援教育の推進

【目的・計画概要等】

宮古島市立幼稚園、小学校及び中学校に在籍し、障がい等の理由により特別な支援が必要な幼児・児童・生徒（以下「対象児童」という）に対して、当該対象児童が自立した学校生活ができるように支援及び補助を行うために配置し、本市における特別支援教育の充実を図る。

【実施状況】

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 平成28年度は146名の対象児童に対し、36名の支援員を配置した。配置園・校からの特別支援教育支援員配置事業実施報告書からは、特別支援教育支援員の支援の必要性及び有効性の報告と共に、① 支援員の増員、② 支援員の勤務日数の増加、③ 支援員の質の向上（研修の必要性等）の課題が指摘された。 | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 38,534,780 円 |
| 計 | 38,534,780 円 | |

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 平成24年に行われた文科省の調査では通常学級に6.5%支援の必要性がある児童生徒が在籍している。インクルーシブ教育が推進される今後は、さらなる拡充が必要となる。 | 総合評価：A（拡充） 特別支援教育支援員設置要項により、特別支援教育支援員は医師から「発達障がい」であるという診断を受けた者、もしくは安全面・生活面で介助が必要な者にのみ配置している。 平成28年度からの障害者差別解消法の施行により、今後ますます障がい者への「合理的配慮」が求められると考えられる。また、通常学級に在籍する障がいを有する児童生徒へ支援をすることにより、教員がクラス全体の指導に集中することができ、障がいのない児童・生徒にとっても間接的に支援を行っていることになる。 ただ、有効性という点においては、「支援内容について十分に話し合う時間がない」「特別支援教育についての知識が不十分である」等の理由により改善が必要である。また、事務職と比較し、身体的にも精神的にも負担の多い業務であるため、よりよい人材を確保するためには日給の見直しが必要であるとする。 |
| 効率性 | 障がい児への対応は、事務職と比較し負担が多いため、特別支援教育支援員の日当の見直しを検討したい。また、来年度以降は研修や校内における支援会議への参加等を考慮し、長期休み中の勤務日数の増加が必要である。 | |
| 有効性 | 教員と支援についての十分な話し合いの時間、および研修参加の時間が確保できれば、更に有効な支援につながる。 | |

【内部評価】

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 本事業の対象者は年々増加しており、支援員も年々増員されていて、今後も拡充が必要な事業となっている。しかし、障害者差別解消法という「合理的配慮」の支援のあり方はどこまで支援するのか等検討する必要があります。 | 総合評価 |
| | C (改善) |

【外部評価】

インクルーシブ教育が推進される中、SSWの件と同様、人材確保が喫緊の課題と思われる。
特別支援員は特殊技能や広範囲な知識が必要な職種と考えられるので、人材確保するためにも
しっかりした計画のもと人材を育て確保することが重要なことと考える。支援員が自信と誇りをも
って支援できるよう、研修会や教師との連携等考えていくことが重要と思われる。
予算が単なる人件費に消えている。これからもっと支援が必要な児童生徒は増加してくる。十
分な予算をもって人員の教育と拡充をのぞむ。

総合評価

A/C
(拡充/改善)

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名： 教育総務課

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

教育の日市民大会「宮古島の教育を語る市民大会」

【目的・計画概要等】

教育に対する市民の関心と理解を一層深めると共に、家庭学校及び地域社会の連携の下に市民全体で教育に関する取り組みを推進し、もって本市教育の充実及び発展を図るため、宮古島市教育の日を定める要綱により2月の第3日曜日に、教育の日について啓発を行うと共に、教育の日にふさわしい事業として「宮古島の教育を語る市民大会」を開催する。

【実施状況】

| 宮古島の教育を語る市民大会 ・教育の日表彰（中学生1名、社会人2名） 表彰者は次年度の宮古島市夢実現助成事業の対象者 ・教育の日標語（応募総数47点 小学校9、中学校21、高校一般17） 最優秀各1点の合計3点、優秀各2点の合計6点が入賞 ・実践報告「本市の学力向上対策について」 学校教育課指導主事 ・基調講演「挑戦する心を育てる：元プロ陸上選手 為末 大氏」 ・質疑応答、為末氏への質問を事前に応募し、基調講演後小中学生（10名）による質問コーナーの実施 | 決算額（財源内訳） | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 929,562 円 |
| | 計 | 929,562 円 |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 地域社会への啓発が、人材の育成と生涯学習の振興に寄与する。 | 総合評価：C（改善） 本事業は、人材育成と生きがいある生涯学習社会の実現を目指し、内外に広くPRすることで地域社会へ啓発を促す事業である。継続して実施することで宮古島の発展を推進していくものと考えます。現状は、一般参加が少なく、効率・有効性を高めるために改善が必要である。 |
| 効率性 | 啓発事業として、時期対象とも適切であり、相当の効果を期待できる。 | |
| 有効性 | 教育に対する関心は高まり、継続実施により理解を深めていける。 | |

【内部評価】

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 本事業は、前年度の外部評価では、もっとインパクトのある運営を行い、さらなる発信力を期待するとの総括になっている。平成27年度は市制10周年事業の一環として、為末大氏の基調講演により、来場者が増員し、発信力も向上したものと考えます。引き続き、それぞれの部門でもっとモチベーションを高め、市民への教育に関する啓発に努めて参ります。 | 総合評価 B (継続) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 今年度は節目の事業として、内容や予算面等に力を入れての開催であった。特に元オリンピック陸上選手の講演に聴衆者は感動し、質疑応答でも実際の体験談からインパクトがあったようである。いつもながら人集めが課題だが、今回の内容が口コミにより今後の開催の変容を願う。教育は地域力及び環境が極めて重要である。本事業の目的充実の上から多くの市民を巻き込む取組にさらなる努力を頂きたい。 | 総合評価 B (継続) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 学校教育課

【主要施策】

| |
|------------------------|
| I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実 |
|------------------------|

【事務事業名】

| |
|-----------|
| 教育研究所運営事業 |
|-----------|

【目的・計画概要等】

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教育に関する専門的・技術的事項の研究及び教育関係職員の研修を行う（宮古島市立教育研究所設置条例第1条）</p> <p>宮古島市立教育研究所は、生涯学習への視点に立って、学校教育、社会教育、家庭教育の直面している課題を積極的に取り上げ、教育実践に結びつけた教育活動の推進に寄与する。</p> <p>(1) 職員は自らの資質を高めるように努力し、協働体制のもと、子ども・学校・保護者への援助を行う。</p> <p>(2) 本市の現状を把握し、教育現場のニーズに合った援助を行う。</p> <p>(3) 各教育機関との連携を図り、効果的な援助を行う。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【実施状況】

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|-----|--|---|-----|--|---|------|-----------|---|---|-----------|---|
| <p>1. 調査・研究</p> <p>①現在行われている調査の結果分析（全国学力・学習状況調査、県学力到達度調査等）</p> <p>2. 研修事業</p> <p>①長期研究教員……後期（小学校道徳・中学校理科）</p> <p>②研究所主催の研修会</p> <p>③宮古教育事務所の研修会との連携（初任研、5年、10年経験者研）</p> <p>④琉球大学教育学部との連携による研修会</p> <p>⑤文科省調査官招聘事業の推進</p> <p>3. 情報・広報</p> <p>①ホームページを通して研究情報を発信し、情報を共有化</p> <p>②研究教員報告書、まていだ教室実践報告書を刊行し、教育関係者へ提供</p> <p>③教育相談室、まていだ教室はリーフレットを作成及び周知</p> <p>4. 教育相談……来所相談、電話相談、学校・家庭訪問相談等の実施</p> <p>5. 適応指導教室……不登校及び発達障害のある児童・生徒への対応</p> | <p>決算額（財源内訳）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">国・県</td> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>地方債</td> <td></td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td></td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>一般財源</td> <td style="text-align: right;">5,526,931</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td style="text-align: right;">5,526,931</td> <td style="text-align: right;">円</td> </tr> </table> | 国・県 | | 円 | 地方債 | | 円 | その他 | | 円 | 一般財源 | 5,526,931 | 円 | 計 | 5,526,931 | 円 |
| 国・県 | | 円 | | | | | | | | | | | | | | |
| 地方債 | | 円 | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | | 円 | | | | | | | | | | | | | | |
| 一般財源 | 5,526,931 | 円 | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | 5,526,931 | 円 | | | | | | | | | | | | | | |

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 研究教員の研修環境の整備や各学校及び各教科研究会への支援は、学力向上を推進する基礎をなすものであり、教員の資質向上を図ることは市の基本政策方針を進める上での重要事項である。 | <p>総合評価：B＝継続</p> <p>学校教育課と連携しながら、各種調査の結果から学力向上推進に係る成果・課題を分析し、その課題解決に向けて文科省調査官や大学教授等を招聘し、指導法改善に向けての研修会を実施することで、研究会の質を高め、教育に関する専門的・技術的事項の向上に貢献しており、教員の指導力や資質の向上に繋がっている。</p> |
| 効率性 | 調査官や大学教授等の講師招聘については、教員の資質向上に大きく寄与している。研究教員の育成により、各小・中学校におけるリーダーを育成し、指導法の工夫改善を一層推し進めて学力向上に寄与していきたい。 | <p>また、本年度は元大学教授による児童生徒向けの講演会や、PTA連合会と協力して、秋田県からの派遣教員による保護者地域向けの講演会等も実施できた。</p> <p>学校教育において、不登校等への対応の重要性が高まってきている。「生きる力を育てる学校教育の充実」という市の基本政策を推し進めていく上でも、学校のみならず家庭教育を含めた行政側（市）からの支援が重要である。そのために適応指導教室や教育相談員による不登校児童生徒や問題を抱えた児童生徒への対応・支援は今後も維持継続を図る必要がある。</p> |
| 有効性 | 各種調査の結果から、本市学校教育の成果と課題を分析し、課題解決に向けて講師招聘による研修会や研究教員への支援を行うことで指導法改善に寄与している。不登校支援に関しても児童生徒の支援で成果を上げている。 | （この欄は上記のコメントと重複するため、空白とする） |

【内部評価】

教員の資質向上という本研究所の取り組みは、平成27年度も高く評価されるべきです。しかし、研究成果が教育現場でどのように活用されているのか、その効果についてどのように検証すべきか課題があることも確かであり、中期・長期の目標設定があってもよいと考えます。なお平成28年度においては、教育相談を本事業から分離し、それぞれの機能充実を図る計画です。

| |
|-----------|
| 総合評価 |
| C (改善) |

【外部評価】

生徒の学力向上のためには教師のスキルアップが重要な課題である。
 教育研究所で研究教員となり勉強した後、現場で研究発表し実践する。
 その結果をまた指導教師や他の教師と意見交換したりする。というのが理想かと思うが、時間がないのが現代の教師だと思います。研究所で時間にとらわれることなく研究し、それを現場で共有できるようにするのが理想であると思う。
 研究と相談を分けるのはとても良いことだと思います。よりよい人材の育成発掘を望みます。

| |
|----------------|
| 総合評価 |
| A/C (拡充/改善) |

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 教育総務課

【主要施策】

I 学校教育 生きる力を育てる学校教育の充実

【事務事業名】

宮古島市夢実現助成事業

【目的・計画概要等】

【目的】

宮古島市の児童生徒の人材育成及び教育指導者等の資質向上を図ることを目的に、宮古島市教育の日表彰規程に基づき表彰された者を対象に助成を行う。

【計画概要等】

(小学生1人、中学生1人、児童生徒引率の保護者2名)

【実施状況】

| ・助成交付対象者（小学生1名、中学生1名） 小学生及び保護者（実施時期中学生） 342,820円 中学生及び保護者（実施時期高校生） 244,000円 | 決算額（財源内訳） | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 586,820 円 |
| | 計 | 586,820 円 |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 地域社会の発展は教育の充実、将来を担う人材の育成にある。 | 総合評価：B（継続） 助成事業を実施することで、研修の機会が与えられ、人材育成と教育指導者の資質向上につながっていく。事業の周知を図り、継続実施による更なる事業充実が、本市の教育の発展に寄与するものとする。人材育成の観点から、効果的、効率的な事業内容になるよう研修内容を工夫していく必要がある。 |
| 効率性 | 人材育成及び教育指導者の資質向上につながっている。 | |
| 有効性 | 事業の認知により、更なる効果が期待できる。 | |

【内部評価】

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 平成27年度は、児童生徒2人対し助成がおこなわれ、本事業の当初の目的は達せられております。研修内容や事業周知の方法など検討して参ります。 | 総合評価 |
| | B (継続) |

【外部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 今年度の被表彰者二人は、確固たる信念のもと特技や将来の進路を見据えて日頃から鋭意努力をしているとのこと。そして実施後の報告もしっかりとされている。まさに本事業の目的適格者であり、二人の将来の夢実現を念ずる。後々は追跡検証計画等もあり、楽しみである。 | 総合評価 |
| | B (継続) |

宮古島市教育委員会事務事業点検評

課名： 生涯学習振興課

【主要施策】

Ⅱ 社会教育 みんなで学ぶ生涯学習

【事務事業名】

宮古島市民総合文化祭事業「児童・生徒の部」・「一般の部」

【目的・計画概要等】

- 1) 児童・生徒の部 目的：次世代の文化の担い手を育み、新しい文化の創造や先人達から培ってきた地域文化の伝承・発展に寄与するとともに、宮古島市の文化を広く発信する。
 ○展示部門（書道展・美術展・文芸展（作文・詩・俳句・短歌）・工作展・自由研究展）
 ○発表部門（郷土の民話大会・音楽祭） ○表彰式
 ※当初予算額：1,166,000円（文化祭事業費）
- 2) 一般の部 目的：市民文化の向上を図り、あわせて心豊かな文化都市宮古島市の創造の場とする。
 ○展示部門（書道・美術・華道・写真・文芸・織物・生活文化・盆栽・園芸・茶道）○方言部門（方言講座）
 ○発表部門（こどもシアター・音楽祭Ⅰ部Ⅱ部・芸能祭・芸術劇場）○郷土史部門（島内戦跡巡り）
 ※当初予算額：4,700,000円（宮古島市文化協会へ委託）

【実施状況】

| 1) 児童・生徒の部 | 決算額（財源内訳） | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | ○展示部門 10月24日・25日（書道展・美術展・文芸展・自由研究・工作展） 出品状況：小(2,595点)、中(584点)、高(214点)、特支援(86点) | 国・県 |
| ○発表部門 11月1日（音楽祭）出演状況：547人 | 地方債 | 円 |
| ○表彰式 12月12日（オープニングセレモニーで郷土の民話発表会実施） *決算額：1,157,502円 | その他 | 円 |
| 2) 一般の部 | 一般財源 | 5,857,502 円 |
| ○展示部門 10月16日～21日（書外9部会）○方言部門 10月17日（方言講座） ○郷土史部門 10月17日（シンポジウム）10月18日（島内戦跡巡り） ○発表部門 11月29日（こどもシアター、音楽祭Ⅰ部）、1月16日（音楽祭Ⅱ部） 1月24日（芸能祭）、3月26日（芸術劇場） *決算額：4,700,000円 | 計 | 5,857,502 円 |

【担当者の説明】

| 区 分 | | 評 価 事 由 等 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 本文化祭は、市民各層の文化活動の拠点であり、ニーズは高い。 また、市文化行政の要として文化活動への市民参加の促進、関係団体の育成や連携強化に努め、創造性豊かな芸術文化活動の活性化を図るための施策として重要。 | 総合評価：A（拡充） 27年度は市制施行10周年記念事業として例年より規模を大きくして開催した。文化祭の場を通して市民各層及び島外の郷友会の作品も出展され文化活動の成果披露と交流を発信することが出来た。 |
| 効率性 | 「一般の部」は、春・秋を「秋」のみにしてより一層の充実を図り、市文化協会への業務委託によって効率性をより高めることが出来ている。また、「児童・生徒の部」は、行政と学校との協働により事業の効率性を図ることが出来る。 | 文化祭「一般の部」は、市民文化の向上を図ることは基より、あわせて心豊かな文化都市宮古島市の創造の場として市民に愛されていることから、宮古島市文化協会との連携を密にし、より一層の内容の充実を図る。「児童・生徒の部」は、児童・生徒による文化芸術の発表の機会場として定着している。新しい文化の創造や先人達が培ってきた地域文化の伝承・発展に努めており、宮古島市の文化を広く発信することが出来た。また、広く児童・生徒へ参加を呼びかけることで、文化芸術のレベルの向上やそれぞれの地域文化の認識及び共有に努める。 |
| 有効性 | 年中行事として長年開催され、その効果は大きい。今後とも、市民と行政との協働により、地域文化の継承・発展に寄与する事業として拡充・継続していくことが必要。 | |

【内部評価】

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 趣味や特技は日々の暮らしを楽しく豊かにし、人生に潤いをもたらす。市民総合文化祭は趣味や特技を持つ市民に発表の場を提供し、作品を鑑賞する市民の文化的、創造的活動への契機となる。今後も宮古島市文化協会と連携し、芸術文化に触れる場を提供する。また、次世代を担う子ども達へ伝統文化の継承を図るとともに、文化の担い手の育成に努め、新しい文化の創造や文化活動に参加する市民の底辺拡大、更なる文化芸術の振興と活動の拡充に努める必要がある。 | 総合評価 A (拡充) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

学校では本事業の各部門へ向けて準備を施し、切磋琢磨のなか生徒達の創造性を醸す雰囲気があり、教育への貢献度も高い。一般の部でも多数の応募があり、市民に定着した事業となっている。そして生涯学習のポイントとして大きく貢献している。質の高い事業発展につながる中、一部マンネリ化しているとの市民の声もある。誰もが、いつでも活動参加できる底辺拡大を図り、継承発展に努めて頂きたい。

総合評価

A
(拡充)

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名： 生涯学習振興課

【主要施策】

Ⅱ 社会教育 みんなで学ぶ生涯学習

【事務事業名】

「宮古島市放課後子ども教室」推進事業

【目的・計画概要等】

目的：
子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進するため、子どもたちの安全・安心な活動拠点（居場所）を設け、放課後や週末に地域の方々の参画を得て、勉強やスポーツ・文化活動などの様々な体験活動（学習）や地域住民との交流活動を実施する。

計画概要：
①予習や復習、補習などの学習活動。
②スポーツや文化芸術活動などの体験活動。
③地域の大人や異年齢の子どもとの交流活動。
④剣玉やお手玉などの昔遊びや様々な遊び。

【実施状況】

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・開催日：平成27年4月17日～28年3月18日 場所：各小学校 ・宮古島市放課後子ども教室 6校 ・各35回以上開催いたしました。 ・参加児童数 延べ5,655名 ・教育活動員 延べ936名 ・ボランティア 延べ468名 <p>放課後子ども教室には、子どもを見守りさまざまな体験活動を支える立場として、「教育活動推進員」を、子どもたちの学習活動の指導者として「教育活動サポーター」を配置します。地域の方々が、この教育活動推進と教育活動サポーターとなって参画し、子どもの安全に配慮しながら体験活動や学習活動を指導することになります。</p> | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 790,000 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 443,000 円 |
| 計 | 1,233,000 円 | |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 放課後や週末等における地域の子どもの安全・安心な活動拠点（居場所）の確保 | 総合評価：A（拡充） 地域の子どもたちと大人の積極的な参画・交流による地域コミュニティーの充実、子どもたちが地域の中で安心して健やかに育まれる環境づくりを推進するために必要な活動 |
| 効率性 | 地域の多様な大人の参画を得て、子どもたちに、様々な体験・交流・学習活動を提供 | |
| 有効性 | 様々な体験・交流・学習活動を通して、子どもたちの社会性、自主性、創造性等の豊かな人間性の涵養 | |

【内部評価】

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>「地域の教育力の低下」が指摘されて久しくなるが、昨今ではさらに子どもの貧困が社会的問題となっている。地域と学校が連携、協力し、地域全体で地域人材を活用した安心、安全な放課後の子どもの居場所づくりとして、本事業を積極的に推進することがより重要となっている。放課後や週末に地域の人材を活用し、勉強やスポーツ・文化活動などの様々な体験活動などを推進する放課後子ども教室の更なる充実、拡充の推進に努める必要がある。</p> | 総合評価 A （拡充） |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

【外部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>「地域の子どもは地域で育てる」という教育方針に沿ったあり方を模索し、地域の教育力復活に努めていることに感謝。お陰様で礼儀正しい子ども達に触れる機会が増し、人間性向上とさわやかさを感じる。このことは、学力向上へもつながっていると思う。反面、社会問題化している子供貧困対策が叫ばれるなか、居場所づくりとこころや行動の変容へもつながり、さらなる事業充実を願う。</p> | 総合評価 A （拡充） |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名： 生涯学習振興課

【主要施策】

Ⅱ 社会教育 みんなで学ぶ生涯学習

【事務事業名】

「生涯学習リーダーバンク」事業

【目的・計画概要等】

○生涯学習時代に対応すると共に、市民はもとより青少年たちが充実した活動をおこなうための支援処置として、指導者の登録を行い、学校及び社会教育関係団体等の要請に応じて適切な指導者を紹介する。

- * 講師登録者数 141名
- * 予算額 270,000円

【実施状況】

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| ○生涯学習指導者の登録を行い、指導者リストの作成・周知を行いリーダーバンク活用の事前・事後報告を受けて、指導者に講師謝礼金を支払う。 ○実績として51回の指導者派遣を行い、151千円の支出を行った。 ○リーダーバンク事業周知のための冊子作成。 | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 213,000 円 |
| | 計 | 213,000 円 |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 市民が充実した活動を行うためには、指導者への支援が求められている。地域団体活動のリーダーに対する市民の期待は高い。 | 総合評価：A（拡充） 生涯学習リーダーバンク事業については、学校・社会教育団体・公民館等サークルにおいて多く利用されているが、次代の多様化により、質の高い情報サービスが必要となっている。 また、より多くの市民へリーダーバンク事業を知ってもらうために、様々な媒体を通しての周知活動を行う必要がある。 |
| 効率性 | リーダーバンク冊子や市のホームページを通して、広く市民に対してPRし、情報の提供を行う。 | |
| 有効性 | 社会教育団体・公民館及び学校において、指導者の派遣要請は多数あり適切な指導者を紹介でき、いろいろな講座に対応できた。 | |

【内部評価】

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 市民総合文化祭や公民館の講座とともに、市民の多様化・高度化する学習ニーズに応えるため、いつでも、どこでも学習できる支援体制として指導者やインストラクターの発掘および育成は重要である。リーダーバンク事業は市民の生涯学習を推進するため特技・知識を有する指導者を登録し、市民や団体・サークルに紹介することで生涯学習の情報や場を提供する。多様化する市民の生涯学習活動支援には本事業の継続とともに拡充に努める必要がある。 | 総合評価 A (拡充) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 人の価値が多様化する社会に応じ、いつでも・どこでも・誰もが生涯学習を志す醸成が高まっている。それに答える本事業は今や必要不可欠であり、それぞれの時間に応じた数多の内容及び活動箇所がある。それは心の豊かさに繋がり、明るい人間社会に貢献している。さらにその道のエキスパートの発掘・活用を進めて市の活性化に努めていただきたい。 | 総合評価 A (拡充) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 中央公民館

【主要施策】

Ⅱ 社会教育 みんなで学ぶ生涯学習

【事務事業名】

公民館管理運営事業

【目的・計画概要等】

市民の学習ニーズに対応した事業を企画実践するとともに、市民への学習の場を提供し、人づくり・地域づくりに貢献する拠点としての社会教育（生涯学習）施設とする。

| 公民館名 | 主な講座名 | サークル活動 |
|----------|----------------------------|----------------|
| 中央公民館 | 花づくり講座・紅型講座・健康体操講座 外17講座 | 手話サークル虹 外27団体 |
| 城辺公民館 | パソコン講座・夏休み子ども絵画教室 外11講座 | 城辺女声コーラス |
| 上野公民館 | いきいきシルバー講座・夏休み親子陶芸講座 外10講座 | 親子フラダンスの会 外5団体 |
| 下地公民館 | 料理講座・有酸素運動講座・盆栽講座 外10講座 | ヨガサークル 外2団体 |
| 伊良部公民館 | 琉舞講座・三線講座・パソコン講座外 3講座 | 大正琴サークル 外4団体 |
| 松地区公民館 | キッズフラダンス講座・初めてのアロマ講座 外7講座 | 風の神太鼓 外4団体 |
| 下崎地区公民館 | 筋トレ（ストレッチ）講座・社交ダンス講座 外6講座 | 琉球舞踊サークル 外1団体 |
| 西原地区公民館 | 壁掛けシーサー講座・花で和むお正月講座 外7講座 | コーラスゆりの会 外2団体 |
| 全 9 0 講座 | | 全 5 3 団体 |

【実施状況】

| | 講座回数 | 募集定員 | 受講者数 (延べ) | 決算額 | 決算額（財源内訳） | |
|---------|------|-------|--------------|------------|-----------|--------------|
| | | | | | 国・県 | 円 |
| 中央公民館 | 105 | 353 | 1,386 | 19,473,601 | 国・県 | 円 |
| 城辺公民館 | 113 | 194 | 1,006 | 9,562,611 | 地方債 | 円 |
| 上野公民館 | 91 | 270 | 929 | 7,928,057 | その他 | 円 |
| 下地公民館 | 86 | 295 | 1,330 | 7,907,588 | 一般財源 | 70,694,080 円 |
| 伊良部公民館 | 50 | 90 | 666 | 10,036,752 | 計 | 70,694,080 円 |
| 久松地区公民館 | 50 | 131 | 659 | 4,178,684 | | |
| 下崎地区公民館 | 50 | 140 | 889 | 5,164,847 | | |
| 西原地区公民館 | 50 | 160 | 822 | 4,616,346 | | |
| 合 計 | 595 | 1,633 | 7,687 | 68,868,486 | | |

※ 板倉区交流事業、博愛の日作品展示事業、白川町海山交流事業、
台湾国際交流事業 計1,825,594円

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 市民の教養の向上、健康増進を高めるため、講座やサークル等を推進している。地域の生涯学習の場として必要性は高い。 | 総合評価：B（継続） 近年、市民の学習意欲が高まっている中、公民館の果たす役割は大きく、市民が満足感と充実感を持って社会生活が送れるよう講座、サークル活動内容の充実を図るとともに地域の生涯学習の場としての公民館運営が重要である。 |
| 効率性 | 平成27年度予算額での90講座は市民の教育の向上、健康増進等に十分効果上げていると思います。 | |
| 有効性 | 講座やサークル活動等を通し、市民の学習の場、ふれあいの場、憩いの場として、多くの市民が活用されるように努める。 | |

【内部評価】

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>生涯学習の中核施設である公民館は、サークルにとっては活動の場を提供する施設であり、講座は市民の多様な学習ニーズを満たす学習の場である。多様な役割を担う公民館は、市民が気軽に利用でき、サークルが集う、ふれあいの場である。また多様な学習の機会を提供することにより、意識ある市民や地域のリーダー、ボランティアを育成するなど、人とまちを育てる。多様な講座の開催をはじめとして公民館運営は継続して拡充を図る必要がある。</p> | 総合評価 |
| | A (拡充) |

【外部評価】

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>各公民館とも地域色を出しながら多種多様な講座を開催しており、地域住民の最も身近な学習の場として重要な役割を果たしている。また、多岐にわたるサークル活動の拠点として、あるいは芸術文化活動団体の発表の場としても大いに活用されている。</p> <p>講座受講者が終了後に受講メンバーを主体としてサークルを結成し、活動を継続していく例も多くみられ、講座が如何に地域住民にとって、暮らしに潤いを与えるあらゆる活動の入口になっているかが窺える。</p> <p>講座の企画や実践に関しては、コーディネーターとしての役割だけではなく、高いファシリテーション能力を持った職員の養成も必須である。受講者、あるいは利用者の満足度を高め、事業目的の達成度を高めるために、今後も更に地域住民の声に耳を傾け、住民にとって必要性の高い事業を展開しつつ、地域や人を育てるための先駆的な役割も果たしてほしい。</p> <p>また、障がいのある人もない人も共に学び、文化活動に参加することが出来るよう合理的配慮が必要であり、全ての市民により良い「場」と「機会」を提供していくことが望まれる。</p> <p>生涯学習や地域コミュニティーの拠点としての機能充実、市民協働のまちづくりのモデルを目指して、公民館管理運営に関して拡充を図る必要がある。</p> | 総合評価 |
| | A (拡充) |

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名：平良図書館

【主要施策】

Ⅱ「社会教育」 みんなで学ぶ生涯学習

【事務事業名】

図書館の基本サービス・行事の充実

【目的・計画概要等】

1. 図書館サービスの充実

宮古島市立図書館は、本市基本施策を踏まえ、図書館基本サービスの充実を図り、学校図書館との連携拡充、地域の読書活動・関連団体を支援し、子どもからお年寄りまですべての市民が日常的に必要な図書館の基本的なサービスである「貸出し」を気軽に利用でき、地域の魅力ある文化・情報等が学習できる施設であることをふまえ、市民を対象とした貸出サービスを基本に、レファレンス（調べ物・読書案内）、リクエスト（予約）などを親切かつ的確に行い、市民の生涯学習向上と地域課題解決を支援する「市民に役立つ図書館」を目指し図書館サービスに努めます。

遠隔地住民に図書館サービスが行き渡るように、移動図書館車の利用促進を図り、住民ニーズにあった資料を定期的に利用できるよう努め、図書館遠距離地域への周知拡大を図りサービスを拡充します。

2. 図書館行事の充実

①おはなし会（平良図書館・城辺図書館）

時事、季節、郷土（民話）等を題材に幅広い資料と技法で、早期の読書習慣の確立と環境整備をすることを目標に定期的に開催。低年齢児から図書館を生活環境の一部として親しませ、認識させる。

②学級招待（平良図書館）

園児・児童を招いて館内施設・資料の利用方法や紹介を行い、ボランティア協力によりミニおはなし会を実施し図書館に親しみをもたせる。保育者・教職員に資料を紹介し団体貸出による学級文庫設置を奨励し、園・校内における読書環境整備を側面から支援する。

③出張おはなし会（平良図書館）

早期読書習慣確立と幅広い資料の紹介をする。ボランティア協力の下、依頼に応じた題材で実施する。

④納涼おぼけまつり（平良図書館）

夏休み期間中に、夜間開催し怪談中心のおはなし会を実施した。ボランティア・職員によるお化けの衣装など工夫をこらしたイベントで親子連れを楽しませた。みらい号Ⅱ世による関連本の貸出サービスも実施。

⑤ぬいぐるみお泊まり会（平良図書館）

米国の図書館から発したイベントで、子ども達の大切な「ぬいぐるみ」を館内で1泊させその様子を写真撮影し、プレゼントする。ぬいぐるみが絵本を選書し子ども達に利用を促す。

⑥子どもシアター（平良図書館） おはなしひろば（城辺図書館）

こども読書週間にちなみ実施される。広報拡大と多彩な演目で多数の来館があり、普段図書館利用のない世帯に資料紹介と利用を促す機会となる。

⑦季節行事（平良図書館）

たなばたまつり、クリスマス会、節分まつりなど季節行事を通して、その由来やおはなし会を紹介する。職員によるサンタさんや赤鬼・青鬼などのアトラクションで大盛況を博している。

⑧サマースクール（城辺図書館）

夏休み期間中、小学生を対象に専任講師を招き感想画指導を実施する。低・高学年それぞれ15人を定員とする。

⑨平和資料展（平良図書館・城辺図書館）

毎年6月に「慰霊の日」にちなみ沖縄戦関連資料の特別設置と貸出を実施する。

⑩郷土史講座（北分館）

地元郷土史研究会による手作り講座。各会員がそれぞれのテーマに沿って講義を行う。

【実施状況】

| | 平良図書館 | | 北分館 | | 城辺図書館 | | 決算額（財源内訳） | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------|--------|--------|-------------|--|---|
| | H26 | H27 | H26 | H27 | H26 | H27 | | | |
| 登録率 | 41.3 | 43.6 | ※3館合計の登録率 | | | | 国・県 | | 円 |
| 貸出冊数 | 145,129 | 140,072 | 4,853 | 6,078 | 37,446 | 39,031 | 地方債 | | 円 |
| 利用者数 | 42,555 | 40,583 | 1,936 | 2,285 | 8,052 | 9,100 | その他 | | 円 |
| レファレンス数 | 1,453 | 979 | 223 | 336 | 364 | 285 | | | |
| リクエスト数 | 262 | 163 | 54 | 45 | 549 | 49 | | | |
| 上記数値では、北分館と城辺図書館が好調な伸びを示している。平良図書館においては館内の耐震補強調査や蔵書点検が長期に渡って実施したため貸出冊数等が減となっている状況です。今後は、利用者のニーズを的確に捉えた選書を選定して、北分館も希少な郷土資料専門館として利用し、好調さを更に発展させたい。 | 一般財源 | | | | | | 118,972,456 | | 円 |
| | 計 | | | | | | 118,972,456 | | 円 |

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 市民の教育（養）向上、調査研究に資（供）する機関で有り、館の活動は年を重ねる毎に発展している。市民生活・学力向上のため更なる拡大と充実が必要である。 | <p>総合評価：A（拡充）</p> <p>平成27年度の図書館登録者数は、23,790人。前回平成25年度末の21,267人から2,523人の増加となり、単純に住民割りした場合約8%が新規登録されたことになる。</p> <p>貸出冊数は186,957冊から185,181冊と1,776冊減しました。本3館の運営は毎年度その目標数値を継続した状況であり、可能な範囲に到達している。更なる努力を重ねたい。また、少子高齢化が大きな社会問題になっている現代において、生涯学習が果たすべき役割は、年々その規模が拡大している。特に本市のように住民年齢層の約3割が60歳以上を占める自治体では、その整備と充実が急がれる。</p> <p>そこで、毎年高齢者利用が伸びてきて、高齢者の生涯学習に図書館利用が浸透してきたと判断し、今後も世代別の資料ニーズを的確に分析・把握し、益々発展させたい。他の年齢層では、30代から50代の増加が大きい反面16歳から20代後半の利用者の伸びが少ないなど、細かな改善点を丁寧に対応したい。職員の資質の向上を図り、市民協働の「地域に役立つ図書館」を目指していきます。</p> |
| 効率性 | 宮古島市立図書館は、図書館のない区域や遠隔地において移動図書館車での巡回サービスを行い、北分館ににおいては郷土史収集、保管を主として教育と研究調査が対象となるため、地域（郷土）史研究者や学校教育機関との連携が求められる。貴重資料の電子化などの多角的な閲覧方法で効率性の向上を目指す。 | |
| 有効性 | 保育・幼稚園等で学級文庫設置を奨励し、新鮮な資料を効率的に配送し支援している。市民の生活形態に即応した移動図書館車のステーションにより資料を提供し、各種図書館行事を通じた読書環境整備・習慣化の支援を図り、市民の要求する情報を提供することで、市民生活向上に効果をもたらしている。 | |

【内部評価】

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>図書館は本を通して市民の学習や調査研究、課題解決を支援する生涯学習の中心施設である。図書館の基本サービスである貸出には、新鮮で豊富な蔵書が必要である。移動図書館は、図書館から遠い地域や来館できない市民へのサービスおよび学校図書館を補完する重要な役割を担う。また、季節ごとの行事や記念日などのイベントは本と人を結びつける大切な活動である。「図書館の基本サービス・行事の充実」を図るために継続して蔵書の質、量および四季折々の行事の拡充を図る必要がある。</p> | <p>総合評価</p> <p>A （拡充）</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

【外部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>市立図書館は3館合計で見ると、登録数や利用者数ともに伸びている。3館がそれぞれ特色のある行事を持ち、基本サービスの充実、学校図書館との連携、地域の読書活動の支援、移動図書館の利用促進等に努めている結果である。また、子どもたちの知的好奇心を喚起し、育む催しを積極的に展開し、学校にも地域にも生活圏に本があり、情報があり、手渡す人がいるという環境づくりの支援をしている点は高く評価できる。ただ、平成27年度は前年に比べてレファレンス数、リクエスト数が3館とも減少しているため、情報の水先案内人である職員の温もりのある対応で市民に寄り添ったサービスを提供し、地域住民の憩いの場であり問題解決の支援の場でもある図書館の役割を踏まえた、より良い運営が求められる。</p> <p>図書館遠距離地域の利用拡大を図るために2台のみらい号が稼働しているが、1台は既に20年近く経っており（職員談）、不具合が生じた場合、貸出しサービスが停止してしまうため、早急に車両の調達を行う必要がある。</p> <p>図書館のありようはそこに住む市民の成熟度が試される自治体の文化のバロメーター。今後もさらに基本サービスの充実と各行事の充実を図る必要がある。</p> | <p>総合評価</p> <p>A （拡充）</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課名：市民スポーツ課

【主要施策】

Ⅲ「スポーツ振興」 スポーツアイランドの確立

【事務事業名】

各種スポーツ教室事業

【目的・計画概要等】

市民の健康増進や体力づくりに寄与するため、スロージョギングに必要な知識とトレーニング法を身につけることを目的とした教室を開催する。

【実施状況】

| スロージョギング教室（講師：和田芳勝 健康運動指導士） 場所：宮古島市陸上競技場 月日：H27 8/1～10/4 18:00～20:00 | 決算額（財源内訳） | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| | | 国・県 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 54,000 円 |
| | 計 | 54,000 円 |

第1回：8/ 1(土) 13名 第 6回：9/12(土) 7名
 第2回：8/ 9(日) 14名 第 7回：9/18(金) 6名
 第3回：8/16(日) 13名 第 8回：9/26(土) 5名
 第4回：8/21(金) 7名 第 9回：10/4(日) 5名
 第5回：9/ 5(土) 10名
 延べ80名

【担当者説明】

| 区分 | 説明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 市民の健康・体力づくりを図ると共に、近年注目されているスロージョギングを紹介することにより、市民の知識や技術力の向上に繋げる。 | 総合評価：A（拡充） スロージョギングは、無理のないペースで長距離を走ることが出来る技術であり、子どもから高齢者まで楽しめる生涯スポーツとして期待が持てる。また、市民の関心も高まってきている。実施後には、エコアイランド宮古島マラソンが開催されており、受講者からは完走に役立ったとの声が寄せられた。 実施していない競技に関しては、各競技団体とも協議しながら実施に向けて検討していく。各年齢や体力に怖じてスポーツに取り組める環境づくりに努めていきたい。 |
| 効率性 | 第3種公認競技場である市陸上競技場で行うことにより、充実した環境で実技を行える。市所管施設であるため、使用料は発生しない。 | |
| 有効性 | プロの運動指導士に指導されることによるモチベーションのアップ効果的である。また、時期的にもエコアイランド宮古島マラソンに向けてのスキルアップに繋がる。 | |

【内部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 沖縄県が長寿県から脱落して久くなる。今では肥満率や高血圧、糖尿病が全国平均より高く、「歩かない」など、運動量は全国平均を下回っている。そのなかで県内ワーストが宮古島市である。本事業は、市民の運動への動機付けや健康増進への有効性は高い。本事業「各種スポーツ教室事業」は継続して拡充を図っていくことが必要である。 | 総合評価 A (拡充) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| スポーツアイランドとして定着した宮古島。スポーツ振興に力を注ぎ、官民一体となって各種スポーツイベントを盛り上げてきた結果である。反面、市民の健康増進や体力づくりに関する意識はまだ高いとは言えず、今後「各種スポーツ教室」等の事業を通して、日頃の運動量を上げ、各世代がそれぞれの体力に応じたスポーツに取り組めるような機会を提供していく必要がある。市民の健康志向や多様化するスポーツ種目に対応しつつ「各種スポーツ教室事業」を継続し、拡充を図っていく必要がある。 | 総合評価 A (拡充) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 宮古島市総合博物館

【主要施策】

IV 文化振興 文化の振興と文化財の保存・保護並びに活用の推進

【事務事業名】

博物館企画展

【目的・計画概要等】

宮古島の民話や民俗行事、自然や歴史などに潜む謎や不思議なことなどに視点を置き、そこから浮き彫りにされる島の文化、歴史、風土、民俗的考察を享受することで、地域に暮らす者の誇りを再確認する。

【実施状況】

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1, マズムの透明マント（民話を題材としたもの） 2, 土器を使わない先史時代の人々（考古学資料を基に島の成り立ちを探る） 3, 毒を持つハブの生息が確認できない理由（自然環境の特性を検証） 上記のテーマを取り上げて、「ピルマス展」と銘打って企画展を開催した。 4, 関連講座：「ナイトミュージアム」（かつて若者たちが夜な夜な集まってピルマス話を語り合っていた雰囲気を体感、併せて博物館の資料を学ぶ） | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 140,700 円 |
| | 計 | 140,700 円 |

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 常設展での表現方法を補う上では企画展等は必要である。 | 総合評価：A（拡充） 展示内容、テーマを吟味し、より深い表現方法を用いることによって、博物館の使命を高めることが必要と考える。そのためにも学芸員の資質を上げることは基より、専門分野の人員を増員し、本施設を利用する市民などのニーズに対応できる包括的な運営の充実を図ることが求められる。（私たちの生まれた島は深く検証するに値する特性を有している） |
| 効率性 | 約7週間の期間中に1,350名の入館者を確保することができた。 | |
| 有効性 | 短期間で入場者数を確保するには有効な手段だと考える。 | |

【内部評価】

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| テーマと期限のある企画展は、テーマに関心のある人の来場やリピーターの来館が期待できる。またテーマにより収蔵庫の資料の活用や、他館から貸借した資料などで、常設展の内容を深めることができるなど、企画展は博物館の重要な活動である。今後も継続し、拡充を図る必要がある。 | 総合評価 A （拡充） |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

【外部評価】

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 宮古島ならではのテーマを設けて、期間限定で開催される「博物館企画展」は、常設展を補完する役割を持っている。また、様々なテーマの企画展を開催することで、地域の歴史や文化が多様であることを紹介でき、地域の様々な文化や歴史、自然に触れる「場」と「機会」を提供している。「博物館企画展」は市民が宮古島への理解をさらに深められる重要な事業である。「宮古の自然と風土」をメインテーマに宮古全域を視野におさめ、更に広がりのある博物館運営を目指していくためには、職員がファシリテーターとしての役割を担いつつ、更に事業を拡充していく必要がある。 | 総合評価 A （拡充） |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 生涯学習振興課

【主要施策】

IV 文化振興 文化の振興と文化財の保存・保護並びに活用の推進

【事務事業名】

宮古島市neo歴史文化ロード整備事業

【目的・計画概要等】

宮古島市で展開しているneo歴史文化ロードコースを拠点に、旧市町村の各地域に所在する「宮古島らしさ」に特化した文化財を中心とする散策コース等の整備を行う。
宮古島の歴史・文化に触れることを目的とした観光需要が増加傾向にある中、これらを整備することで一つの観光コースとして確立し、また広く周知活動を展開することで、これらを目的とした観光客層の集客増加が期待でき、また、注目される観光資源が身近にあることで、文化財保護意識の向上など相乗効果も期待できる。
「neo（ネオ）」とは、「新しい（ギリシャ語）」「復活（英語）」という意味を持ち、伝説と民話に彩られたロマン溢れる「宮古島特異の歴史と文化」、今日まで語り継がれてきた先人達の叡智である文化財を復活させ、それらを巡る新たな観光資源の創造を図り、広く活用する。

【実施状況】

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| ○平成27年度整備実績 ・平良北コース、下地地区コースの清掃整備。 ・戦争遺跡コースの策定。 案内板の設置（10基） パンフレットの作成（12,000部） ・毀損物件の復元工事 ウイピヤームトゥの祭場籠屋のマイウイピヤームトゥ、クスウイ ピヤームトゥ、2棟を復元。 ・映像資料等の作成（16件） ・国指定無形民俗文化財の「宮古のクイチャー」の衣装（12着）の作成と公開 | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 20,000,000 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 円 |
| | 一般財源 | 5,502,000 円 |
| | 計 | 25,502,000 円 |

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 各地域に所在するそれらの文化財を観光活用するために必要不可欠なものであると考えます。 | 総合評価：A（拡充） この「宮古島歴史文化ロード整備事業」は、観光立島である宮古島のアピールポイントを、「人」「自然」「食」だけではなく、それらを守り伝えてきた先人達の叡智である「文化」が全ての背景にあることを重要視し、新たな観光資源の一つとして確立するために必要であると考え、今後は拠点となる物件（遺跡等）の整備に係る土地の公有化など事業拡充を図っていきたいと考えています。 |
| 効率性 | 県内でも独特の文化を持つ宮古島の歴史にふれる文化財を新たな観光資源の一つとして確立する。 | |
| 有効性 | 観光需要の効果も期待でき、それにより地域住民の文化財保護に係る意識の向上につながると考えます。 | |

【内部評価】

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 本事業は、宮古島の文化財や伝説のある御嶽などをひとつの道でつなげ、趣のある道「綾道」を辿りながら宮古島の歴史と文化を感じてもらうことを目的とする。文化財の活用として画期的な事業である。これまで「平良北コース」「砂川・友利コース」「下地・来間コース」「宮国・新里コース」を整備してきた。27年度は「戦争遺跡編」の整備を行ない、戦争遺跡の新たな観光コースとして、また子ども達の平和学習として役立っている。今後、伊良部地区、平良南地区の整備を継続して行い、拡充を図る。 | 総合評価 A （拡充） |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

【外部評価】

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>宮古島の歴史と文化を多角的な視点で捉え、観光資源としての活用や市民の文化財保護意識の向上を目指して進められている「宮古島市neo歴史文化ロード整備事業」は、正に画期的な事業といえる。時代のニーズに合致した「アプリ」やQRコードを読み取って閲覧できる映像資料、随所に工夫が凝らされたパンフレット等は市民や観光客が文化財をより身近に感じ、保護の意識を高められる有効な手段である。「戦争遺跡編」の整備は、その後の「戦争遺跡巡り」や子どもたちへの平和学習にも生かされている。また、毀損物件の復元工事は文化財を後世に遺すために欠かせない事業となっている。</p> | <p>総合評価</p> |
| <p>今後配慮すべき点として、整備の際の視点が観光を重視した利便性優先の整備ではなく、先人たちが守り伝えてきた叡智をさらに深く理解し、合わせて自然保護や環境保全にも配慮した整備事業となることを望む。</p> <p>これから取り組まれる「伊良部地区」「平良南地区」の整備事業への市民の期待も大きく、整備の継続と拡充を図る必要がある。</p> | |

宮古島市教育委員会事務事業点検評価書

課 名： 文化ホール

【主要施策】

IV 文化振興 文化の振興と文化財の保存・保護並びに活用の推進

【事務事業名】

自主文化事業 マティダお笑い劇場

【目的・計画概要等】

(目的)

劇団びん座は、宮古芝居の確立を目的のひとつにしており、平成27年に結成された。脚本は宮古方言を活用し、演出家、劇団員は全て市民により構成されている。この芝居鑑賞を通して「笑い、泣き、元気」を提供し、ブガリノース（宮古方言で「疲れを治す」「リフレッシュ」）をしてもらいたいという思いが込められている。また、鑑賞するだけでなく舞台芸術に携わるきっかけや、宮古方言の継承につなげることも目的としている。

(計画要項)

- 1, 稽古（ボイストレーニング／演技トレーニング／演劇稽古）
- 2, 演劇専門家による指導
- 3, 台本執筆／制作会議／演出会議／告知活動等
- 4, 活動の成果発表

【実施状況】

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| マティダお笑い劇場 開催日：平成28年3月6日（日） 1部：方言漫談・コント（セリック・ケナン&長間三夫/ぱんだる50cc） 2部：劇団びん座旗揚げ公演「愛だらピンザ！！」 入場料：500円 入場者数：890人 | 決算額（財源内訳） | |
| | 国・県 | 1,050,000 円 |
| | 地方債 | 円 |
| | その他 | 369,550 円 |
| | 一般財源 | 円 |
| | 計 | 1,419,550 円 |

【担当者説明】

| 区 分 | 説 明 | 担当者（主管課）評価・コメント |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 必要性 | 宮古方言での本格的な演劇は初の試みである。各種アンケートの結果からも多数の演劇鑑賞要望があった。 | 総合評価：A（拡充） 今回、市民の「ブガリノース」に役立てたいという思いで大人の演劇集団を立ち上げた。公演は満席となり、大盛況に終わった。宮古方言を使った「宮古オリジナル」の劇団ができたと思う。今後は内容をさらに充実させ、アウトリーチなども行いながら公演を行う。また、将来は独立運営を目指す。 |
| 効率性 | 企画・制作から公演に至るまで計画を立て、効率的に事業を進めることができた。（別紙スケジュール表参照） | |
| 有効性 | 公演は好評を博し、再演の要望も多く寄せられた。宮古島のアイデンティティを十分に伝えることができた。 | |

【内部評価】

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ユネスコから消滅の危機にある言語に指定された宮古島の方言。地域には地域の言葉でしか言い表せない感情がある。本事業は「みゃーくふつ」による笑いあり涙ありのオリジナル演劇により、市民に「ブガリノース」してもらい、併せて方言の継承、保存を目的とする事業である。「みゃーくふつ」の継承、保存を目的としたイベントとしては「方言大会」があるが、本事業は、大人の演劇集団として劇団・びん座の育成を図り、方言大会とともに方言継承・保存していくイベントの両輪として継続、拡充していきたい。 | 総合評価 A （拡充） |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

【外部評価】

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>「みゃーくふつ」の保存・継承と市民の日頃の労をねぎらうことを目的とした「自主文化事業マティダお笑い劇場」は、鑑賞した多くの市民がスマフツの豊かさと先人たちが大切に守り伝えてきた「みゃーくぬ肝心」に触れることが出来た独自性のある事業である。鑑賞後の充足感は、一人ひとりがそれぞれの心に宮古島の心象風景を映し出すことが出来た結果だと感じる。脚本家（演出家）、劇団員が全て市民によって構成されており、今後の「劇団・ぴん座」の活動に大いに期待したい。</p> | 総合評価 |
| <p>また、みゃーくふつの保存・継承活動は、宮古の文化継承とも深く関わってくる。市民が宮古島をより深く理解し、誇りを持つことが出来るような内容で今後も「劇団・ぴん座」の育成を図りながら事業を進め、充実させる必要がある。</p> | A (拡充) |