

教育研究所だより

宮古島市立教育研究所
 所長 平良 善信
 宮古島市平良字西里1140
 TEL 73-1104

北小学校は、令和2年より県教委、宮教委の研究指定を受け、「SDGs 達成のための教育実践」に全職員一丸となって取り組んでいます。今回、砂川靖夫校長先生と副研究主任 佐久本拓実先生へインタビューしましたので、ご紹介します。

学校長へのインタビュー

校長 砂川靖夫 先生



Q 1 貴校は、昨年度より県教委・市教委研究指定校（SDGs 達成のための教育実践）になりましたが、研究指定を受けたことは、学校長の学校経営を推進する上で、どのようなことがメリットとになっていますか。

A 1： 学校経営（グランドデザイン）目標達成、カリマネに係る視点等

新学習指導要領は、各学校に「子どもたちに身につけさせる資質・能力」の明確化とその具体化を求めています。そんな中、本校は新学習指導要領の本格実施に合わせて、県教委指定の令和2年度 ESD 教育研究校、そして、令和3年度の SDG s 達成に向けた教育実践研究校として研究を積み重ねています。この研究のテーマは「つながりを大切にし、未来を創れる子の育成」ですが、「子どもたちに身につけさせる資質・能力」を「7つの能力・態度」として取り組んでいます。身につけさせる資質・能力が明確になったことで、学校グランドデザインを基板に学校デザインシート・フォーカスシートが一貫して構造的に作成することができました。スクールガバナンスが確立されたことでカリキュラムマネジメントが機能しやすくなったと思います。



A 2： 人材育成を図る視点

学校の組織は、子どもたちに「学習をさせる組織」であると同時に、先生方が「学習する組織」でなければならない。そのためには校内組織が目的を持った「システム」として機能することが大切である。さらに、校内の研究内容が「与えられたもの」ではなく、先生方一人一人の自発能動の行動に基づいて進められる必要がある。その視点から見ると、本校の研究は、先生方の発想と協働によって積み重ねられており、先生方自身の職能成長につながっている。

Q 2 課題・要望等がありますか

令和2年の全国一斉の休校期間中に、本校はオンライン学習の検証実践を実施したが、その際、スピード感を持って対応し、支援をしてくれたのが宮古島市教育研究所でした。そのお陰で、今回（令和3年6月）の臨時休校期間のオンライン学習がスムーズに行われている。所長を始め研究所の皆様には、今後とも、各学校の実践的研究のニーズに即応し、支援をいただけることを期待します。



佐久本拓実先生

Q1 貴校は、昨年度より県教育委員会・宮教委市指定研究校として、研究実践を進めてこられました。これまでのどのような成果が表れていますか。

視点1：児童の変容、教育的効果



- ・SDGs についての関心が高まり、自発的にSDGsに関連する本を読んだり、タブレットを活用して情報を集めたりするようになりました。また、5年2組の児童数名は、常生活や学校生活と関連づけて、SDGsに関するパンフレットを作成し、教室内に掲示を始めています。
- ・持続可能な社会作りに必要な「7つの能力・態度」を意識して学習活動に取り組む児童が少しずつ増えてきているように感じます。総合学習の時間だけに限らず、各教科において、友達と考えを比べる（批判的に考える力）、協力して情報を集める（他者と協力する力）など、教育的効果を感じる場面が以前に比べ増えてきました。
- ・持続可能な社会作りに必要な「7つの能力・態度」を意識して学習活動に取り組む児童が少しずつ増えてきているように感じます。総合的な学習の時間だけに限らず、各教科において、友達と考えを比べる（批判的に考える力）、協力して情報を集める（他者と協力する力）など、教育的効果を感じる場面が以前に比べ増えてきました。

視点2：先生方の変容、研究成果

- ・SDGs カレンダーなどの作成を通して、各教科のつながりや年間指導計画の見直しを図る機会を持つことができました。昨年度、作成したSDGs カレンダーの内容を踏まえ、今年度も見直しを図っていく計画を立てています。
- ・子ども達と同様に、先生方のSDGs に対する関心の高まりを感じます。沖縄県や宮古島で行われている、SDGs に関連する取り組みが掲載された新聞記事を集め、掲示する先生もいて、子ども達との情報共有を図っています。
- ・持続可能な社会作りに必要な「7つの能力・態度」と「学校で育てたい資質・能力」を関連づけることで、学年や学級の実態、教科や内容に合わせた指導に取り組んでいます。

**持続可能な社会づくりに
必要な「7つの能力・態度」**

- 批判的に考える力
- 未来像を予測して
計画を立てる力
- 多面的・総合的に考える力
- コミュニケーションを行う力
- 他者と協力する力
- つながりを尊重する態度
- 進んで参加する態度

